**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**KLASA 2**

**Edukacja polonistyczna**

**Słuchanie:**

* Uważne słuchanie czytanych, krótkich tekstów, w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia ich treści.
* Słuchanie i wykonywanie poleceń.
* Odważne pytanie o znaczenie niezrozumiałych słów używanych przez nadawcę informacji.
* Zachowanie kultury słuchania – życzliwe nastawienie do mówiącego; uszanowanie wyrażanych przez niego poglądów.
* Cierpliwe wysłuchanie wypowiedzi innych osób do końca.

**Mówienie:**

* Rozmowy z nauczycielem i dziećmi, stawianie pytań.
* Swobodne, samorzutne wypowiadanie się całymi zdaniami. Używanie zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących.
* Wypowiadanie własnego zdania w dyskusji.
* Opowiadanie treści obrazków i historyjek obrazkowych.
* Opowiadanie własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanek, baśni, legend.
* Układanie opowiadań twórczych, np. podawania innego zakończenia utworu, dalszych losów bohatera.
* Opisywanie przedmiotów z otoczenia lub przedstawionych na obrazku.
* Wygłaszanie z pamięci wierszy i krótkich fragmentów prozy.

**Czytanie:**

* Czytanie i rozumienie sensu uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.
* Czytanie poprawne, całościowe wyrazów; płynne czytanie tekstów złożonych z krótkich zdań.
* Uwzględnianie podczas czytania znaków przestankowych.
* Ciche czytanie ze zrozumieniem.
* Oddawanie głosem nastroju wiersza.
* Wyszukiwanie w tekście podanych wyrazów, zwrotów, fragmentów zabawnych, smutnych.
* Czytanie z podziałem na role.
* Czytanie lektur wybranych przez nauczyciela.
* Indywidualne czytanie dziecięcych książeczek i czasopism.

**Pisanie:**

* Pismo czytelne, kształtne; poprawne łączenie liter w wyrazach.
* Poprawne rozmieszczanie liter i wyrazów w liniaturze; stosowanie odstępów między wyrazami w zdaniu; właściwe przenoszenie wyrazów do drugiej linii.
* Rozmieszczanie właściwie tekstu ciągłego na stronie zeszytu.
* Bezbłędne przepisywanie zdań, przepisywanie połączone z uzupełnianiem tekstu.
* Układanie wyrazów i zdań z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
* Pisanie z pamięci i ze słuchu wyrazów z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkich tekstów.
* Układanie oraz zapisywanie zdań na dany temat.
* Rozwijanie zdań pojedynczych, tworzenie zdań pytających, udzielanie odpowiedzi.
* Wspólne redagowanie i zapisywanie kilkuzdaniowych opowiadań.
* Indywidualne pisanie życzeń, listów i zaproszeń.
* Tworzenie i pisanie swobodnych tekstów.

**Ortografia:**

* Pisownia wyrazów z dwuznakami oraz literami oznaczającymi spółgłoski miękkie (zmiękczenie przez kreskę oraz przez i).
* Pisanie wyrazów z ę i ą.
* Pisanie wyrazów z utratą dźwięczności na końcu wyrazu.
* Pisownia wyrazów z ó, u, rz, ch, ż wymiennym; znajomość reguł ortograficznych.
* Pisownia wyrazów z ó, u, rz, ch, h, ż niewymiennym.
* Pisownia wyrazów wielką literą.
* Pisownia najczęściej używanych skrótów.
* Pisownia przeczenia „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami i czasownikami.
* Pisownia tytułów.
* Zastosowanie znaków interpunkcyjnych.

**Kształcenie językowe:**

* Opanowanie alfabetu i porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery.
* Rozpoznawanie zdań pojedynczych: oznajmujących, pytających, rozkazujących.
* Rozpoznawanie liter, głosek i sylab w wyrazie; wyrazów w zdaniu, spółgłosek i samogłosek.
* Znajomość części mowy – rzeczownik, czasownik, przymiotnik.
* Rozpoznawanie liczby pojedynczej i mnogiej.
* Stopniowanie przymiotników.
* Rozpoznawanie wyrazów o znaczeniu przeciwnym, pokrewnych, zdrobnień.
* Tworzenie rymów, rodziny wyrazów.

**Edukacja matematyczna**

**Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe:**

* Określanie wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Wyznaczanie kierunków na kartce papieru i w przestrzeni.
* Znajomość stron świata.
* Używanie ze zrozumieniem przyimków, np.: *za*, *pod*, *nad*, *od*, *do wewnątrz*, *na zewnątrz*, *obok*, *w*, *zza*.
* Posługiwanie się pojęciami: *pion*, *poziom*, *skos*.
* Wyszukiwanie obiektów na planie miasta.
* Porównywanie przedmiotów według wybranej cechy wielkościowej: wielkość, grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość itp.

**Rozumienie liczb i ich własności:**

* Znajomość liczb w zakresie 100 i 1000; przeliczanie, zapisywanie liczb cyframi.
* Porównywanie liczb i porządkowanie ich według kolejności rosnącej lub malejącej; stosowanie znaków: <, >, =.
* Wskazywanie w liczbie cyfry jedności, dziesiątek, setek.

**Posługiwanie się liczbami:**

* Dodawanie i odejmowanie liczb jednocyfrowych do / od dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
* Dodawanie i odejmowanie liczb jednocyfrowych do / od dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
* Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie tabliczki mnożenia do 50 / 100.
* Rozwiązywanie równań z niewiadomą w postaci okienka.
* Wykonywanie czterech działań arytmetycznych na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego.
* Rozpoznawanie liczb parzystych i nieparzystych.
* Wykonywanie działań na osi liczbowej, grafie, drzewku, tabelce funkcyjnej.

**Czytanie tekstów matematycznych:**

* Rozwiązywanie zadań tekstowych prostych i złożonych.
* Stosowanie różnych metod rozwiązywania zadań tekstowych.
* Przedstawianie struktury zadania tekstowego na rysunku schematycznym.
* Układanie i tworzenie zadań tekstowych, łamigłówek matematycznych.

**Pojęcia geometryczne:**

* Rozróżnianie figur geometrycznych.
* Dostrzeganie cech tych figur; cech wspólnych i różniących.
* Rysowanie odcinków o podanej długości; mierzenie długości wskazanych odcinków, boków figur geometrycznych.
* Dostrzeganie symetrii.
* Obliczanie obwodów figur płaskich.

**Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych:**

Kalendarz

* Znajomość dni tygodnia.
* Znajomość pór roku.
* Znajomość miesięcy, liczba dni w miesiącu.
* Znajomość znaków rzymskich.
* Zapisywanie dat trzema sposobami.
* Dokonywanie obliczeń kalendarzowych.

Zegar

* Odczytywanie i zaznaczanie na zegarze godzin i minut, w systemie 12 i 24 godzinnym.
* Znajomość pojęć: doba, godzina, minuta, kwadrans.
* Używanie określeń: rano, po południu, w nocy.
* Dokonywanie prostych obliczeń zegarowych.

Długość

* Mierzenie długości różnych przedmiotów linijką, metrem krawieckim, stolarskim.
* Rysowanie, mierzenie i porównywanie długości odcinków.
* Znajomość pojęć: milimetr, centymetr, metr, kilometr.

Masa

* Ważenie na wadze szalkowej, cyfrowej.
* Znajomość pojęć: kilogram, dekagram.
* Dokonywanie prostych obliczeń wagowych.

Pojemność

* Odmierzanie płynów naczyniami i używanie określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
* Proste obliczenia, w których występują pełne litry.

Temperatura

* Odczytywanie wskazań termometru.
* Obliczanie różnicy temperatur.

Obliczenia pieniężne

* Rozumienie siły nabywczej poszczególnych monet i banknotów.
* Rozwiązywanie zadań na różnorodne obliczenia pieniężne.
* Rozumienie pojęć: cena, wartość zakupu, reszta, dług.

**Edukacja społeczna**

**Środowisko społeczne:**

* Dostrzeganie swojej indywidualności w sferze fizycznej, zmysłowej, emocjonalnej, intelektualnej.
* Odkrycie własnej wartości i swoich możliwości.
* Identyfikowanie się z rodziną i jej tradycjami.
* Tworzenie życzliwych więzi rodzinnych.
* Podejmowanie i wypełnianie obowiązków domowych.
* Poznanie praw i obowiązków uczniów.
* Sumienne pełnienie dyżurów w klasie.
* Odpowiednie zachowywanie się w szkole.
* Sumienne wykonywanie powierzonych zadań edukacyjnych, organizacyjnych, integracyjnych.
* Właściwe reagowanie emocjonalne na sukces lub porażkę.
* Utrzymywanie serdecznych stosunków z innymi dziećmi.
* Przestrzeganie kultury i stosowanie zwrotów grzecznościowych.
* Sprawianie radości innym.
* Opiekowanie się dziećmi potrzebującymi pomocy.
* Unikanie krzyku, kłótni i zachowań agresywnych, nieprzyjemnych w kontaktach z rówieśnikami.
* Poszanowanie cudzej własności.
* Znajomość swojego adresu, adresu szkoły, zawodów i miejsca pracy rodziców.
* Wiedza na temat różnych zawodów wykonywanych dawniej i obecnie.
* Znajomość ciekawostek historycznych dotyczących swojego miasta, regionu i kraju.
* Poszanowanie dla odmienności zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów.

**Orientacja w czasie historycznym:**

* Znajomość legendarnych początków powstania państwa polskiego.
* Rozpoznawanie barw narodowych, godła i hymnu narodowego i wybranych strojów ludowych.
* Znajomość wybranych legend dotyczących regionu i kraju.
* Uczestnictwo w świętach narodowych, godne zachowanie.
* Znajomość wybranych zwyczajów i tradycji polskich.
* Wiedza na temat obecnej i dawnych stolic Polski.
* Znajomość ważnych i charakterystycznych zabytków wybranych miast Polski.
* Przedstawienie informacji o wybranych wielkich Polakach.
* Wiedza na temat przynależności do Unii Europejskiej.

**Edukacja przyrodnicza**

**Rozumienie środowiska przyrodniczego:**

* Prowadzenie kalendarza pogody.
* Obserwowanie wzrostu rośliny.
* Nazywanie warzyw oraz owoców, wymienianie ich części i wskazywanie części jadalnych.
* Znajomość różnych sposobów przechowywania warzyw.
* Rozpoznawanie kwiatów i ozdobnych roślin kwiatowych.
* Wiedza na temat etapów rozwoju kwiatu.
* Nazywanie i rozpoznawanie po liściach oraz owocach drzew owocowych, liściastych i iglastych.
* Znajomość wybranych zwierząt żyjących w różnych ekosystemach.
* Wiedza na temat zwyczajów zwierząt jesienią, przygotowania do zimy.
* Znajomość podstawowych zasad opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi.
* Rozpoznawanie i podawanie cech charakterystycznych wybranych ekosystemów: łąka, las, jezioro, rzeka, morze, pole.
* Wiedza na temat sposobów ochrony przyrody, segregacji śmieci, recyklingu.
* Znajomość pór roku, składników pogody.
* Wyjaśnienie zjawiska obiegu wody w przyrodzie.
* Znajomość bogactw naturalnych – węgiel, sól.

**Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek:**

* Dbanie o zdrowie i schludny wygląd.
* Rozumienie konieczności częstego mycia rąk, zębów, dbania o czystość paznokci i włosów, ubrania.
* Znajomość wartości odżywczych produktów żywnościowych.
* Bezwarunkowe przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i w szkole.
* Przestrzeganie zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych.
* Rozumienie potrzeby zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi.
* Świadome przestrzeganie zasad ruchu drogowego dla pieszych.
* Rozróżnianie podstawowych znaków drogowych.
* Przestrzeganie zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.
* Znajomość numerów telefonów alarmowych.
* Świadomość istnienia zagrożeń związanych z nagłą zmianą pogody, huraganem, ulewnym deszczem, burzą, suszą.
* Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.

**Rozumienie przestrzeni geograficznej:**

* Znajomość nazwy swojej miejscowości, ulicy, historii i związanych z nim legend oraz faktów.
* Wskazanie w najbliższej okolicy ciekawych obiektów, zabytków, rezerwatów przyrody, skansenów.
* Znajomość mapy fizycznej Polski; odczytywanie podstawowych znaków kartograficznych; legenda mapy.
* Wskazywanie na mapie fizycznej granic Polski, głównych miast, rzek.
* Zapoznanie z wybranymi krainami geograficznymi Polski.
* Rozumienie, że Ziemia jest jedną z ośmiu planet krążących wokół Słońca.

**Edukacja plastyczna**

**Percepcja wizualna, obserwacja i doświadczenia:**

* Wyróżnianie w obrazach, ilustracjach, na fotografiach kształtów, wielkości, barwy, faktury.
* Rozróżnianie barw ciepłych i zimnych; podstawowych i pochodnych.
* Oglądanie dzieł sztuki, wyróżnianie w obrazie różnego rodzaju linii; określanie ich wpływu na atmosferę dzieła.
* Określanie cech charakterystycznych i indywidualnych ludzi w zależności od wieku, płci.
* Określanie cech charakterystycznych zwierząt – różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobie poruszania się.

**Ekspresja twórcza:**

* Rysowanie ołówkiem, kredkami, kredą, węglem, mazakiem, świecą.
* Rysowanie z wyobraźni, z pamięci, z pokazu.
* Rysowanie pojedynczych przedmiotów, zwierząt, postaci, roślin oraz scen związanych z przeżyciami i treścią utworów literackich, muzycznych.
* Tworzenie abstrakcyjnych układów za pomocą linii.
* Malowanie farbami, tuszami, palcami, za pomocą stempli.
* Wydzieranie, wycinanie, składanie z wykorzystaniem gazet, papierów kolorowych, ścinków tekstylnych, pianki, filcu, itp.
* Modelowanie z gliny, plasteliny, mas plastycznych.
* Powielanie za pomocą kalki, tuszu, stempla.
* Tworzenie prac przy użyciu aplikacji komputerowych.
* Przedstawianie wydarzeń realnych i fantastycznych.
* Wykonywanie wytworów z materiałów przyrodniczych.
* Wykonywanie przedmiotów użytecznych.

**RECEPCJA SZTUK PLASTYCZNYCH:**

* Znajomość dziedzin sztuki oraz ich wykonawców i dzieł: architektura, malarstwo, rzeźba, scenografia, ceramika, grafika komputerowa.
* Znajomość podstawowych gatunków dzieł malarskich: pejzaż, portret, scena rodzajowa.
* Znajomość pojęć: oryginał, kopia, reprodukcja

**Edukacja techniczna**

**ORGANIZACJA PRACY:**

* Planowanie i realizowanie projektów, współdziałanie w grupie.
* Odpowiednie przygotowanie miejsca pracy, zachowanie ładu i porządku.
* Wykazywanie twórczej inwencji podczas tworzenia swojego dzieła.

**INFORMACJA TECHNICZNA:**

* Znajomość materiałów przydatnych do majsterkowania: przyrodnicze, drewniane, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne
* Odczytywanie podstawowych informacji technicznych.
* Wykonywanie przedmiotów użytkowych.

**STOSOWANIE NARZĘDZI I OBSŁUGA URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH:**

* Zdobywanie wprawy w posługiwaniu się takimi narzędziami, jak: nóż, nożyczki, kolec, igła, naparstek, zszywacz biurowy.
* Poznawanie sposobów łączenia materiałów: zszywanie, sklejanie, zbijanie, spinanie, zaginanie.
* Znajomość domowych urządzeń technicznych.
* Znajomość zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

**Edukacja informatyczna**

* Układanie w logicznym porządku: obrazków, tekstów, poleceń.
* Znajomość programowania wizualnego.
* Tworzenie prostych rysunków w programach Paint.
* Tworzenie dokumentów tekstowych w programie Word.
* Łączenie tekstu z grafiką.
* Posługiwanie się komputerem – obsługa programów, zapisywanie pracy.
* Korzystanie z wybranych stron internetowych.
* Posługiwanie się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
* Rozróżnianie pożądanych i niepożądanych zachowań osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.

**Edukacja muzyczna**

**SŁUCHANIE MUZYKI:**

* Rozpoznawanie i naśladowanie głosów z otoczenia.
* Słuchanie muzyki instrumentalnej.
* Rozpoznawanie brzmienia instrumentów niemelodycznych i melodycznych.
* Rozpoznawanie głosów ludzkich.
* Reagowanie na sygnały muzyczne.

**EKSPRESJA MUZYCZNA:**

* Śpiewanie różnych zestawów głosek, sylab, wykorzystując poznane melodie.
* Kształcenie głosu, zwracanie uwagi na poprawną i swobodną postawę podczas śpiewu; regulowanie oddechu.
* Śpiewanie piosenek podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych
* Śpiewanie piosenek i pieśni charakterystycznych dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych.
* Rozpoznawanie i śpiewanie hymnu Polski.

**IMPROWIZACJA RUCHOWA, RYTMIKA, TANIEC:**

* Realizowanie ruchem wartości nut: półnuty, ćwierćnuty, ósemki, pauzy ćwierćnutowej.
* Zabawy ze śpiewem; inscenizowanie piosenek, tańce regionalne (krakowiak).
* Przedstawianie ruchem treści muzycznej.
* Wykonywanie pląsów.
* Tworzenie własnych układów tanecznych do utworu muzycznego.

**GRA NA INSTRUMENTACH:**

* Realizowanie zadanych przez nauczyciela i własnych schematów rytmicznych.
* Wydobywanie dźwięków z przedmiotów: klocków, papieru, pudełek, folii, butelek szklanych, plastikowych.
* Granie na instrumentach perkusyjnych, niemelodycznych: grzechotce, bębenku, trójkącie, tamburynie, kołatce, kastanietach.
* Wykonywanie akompaniamentu do śpiewu, stosowanie gestów dźwiękotwórczych.
* Gra melodii piosenek i utworów instrumentalnych na dzwonkach.

**Wychowanie fizyczne**

**HIGIENA OSOBISTA I ZDROWIE:**

* Utrzymywanie w czystości rąk i całego ciała, przebieranie się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonywanie tych czynności samodzielnie i w stosownym momencie.
* Dostosowywanie stroju do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.
* Wyjaśnianie znaczenia ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
* Stosowanie rozgrzewki przed wykonywaniem ćwiczeń fizycznych.
* Wykazywanie zrozumienia, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej; akceptowanie sytuacji dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

**SPRAWNOŚCI MOTORYCZNE:**

* Przyjmowanie podstawowych pozycji do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.
* Pokonywanie w biegu przeszkód naturalnych i sztucznych, bieg w różnym tempie.
* Rzucanie i podawanie piłki jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy.
* Rzucanie małymi przyborami i piłami na odległość i do celu.
* Skoki jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała.
* Skoki w dal dowolnym sposobem, skoki przez skakankę.
* Wykonywanie przeskoku zawrotnego przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.
* Wykonywanie skłonów, skrętoskłonów, przetaczania, czołgania.
* Czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu.
* Podnoszenie i przenoszenie przyborów.
* Wykonywanie przewrotu w przód.
* Wykonywanie ćwiczeń równoważnych bez przyboru i z przyborem.

**FORMY REKREACYJNO – SPORTOWE:**

* Organizowanie zespołowych zabaw i gier ruchowych.
* Respektowanie przepisów, reguł zabaw i gier ruchowych, przepisów ruchu drogowego.
* Wykonywanie prawidłowych elementów charakterystycznych dla gier zespołowych.
* Gra w mini gry sportowe.