

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

■ Zasady ogólne:

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry – niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

■ Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie (oceny) - załącznik

■ Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1. Prace pisemne - sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub kartkówkę powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub oddania prac. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania, wówczas nauczyciel ma prawo dać do napisania pracę w dowolnym czasie.
2. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. W przypadku, gdy zapowiedziany sprawdzian nie odbędzie się z powodu usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela lub klasy, sprawdzian taki będzie przeprowadzony na najbliższej lekcji przedmiotowej.
3. Stopień ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. Ocena otrzymana w wyniku poprawy jest wpisywana obok oceny wcześniejszej.
4. Ocenę pozytywną za sprawdzian wystawia się tylko za pracę samodzielną (bez tzw. ściągania)
5. Kartkówki obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiadane.
6. Oceny z prac pisemnych mają decydujące znaczenie przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej
7. W przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia następuje zwolnienie z odpowiedzi ustnej i pisemnej, jednakże na następną lekcję uczeń powinien uzupełnić wszelkie braki (umiejętności, wiadomości, notatki itp.)
8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zapisuje własne rozwiązania zadań. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i przynoszony wraz z podręcznikiem na każdą lekcję.
9. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (2 razy w semestrze) bezpośrednio po wejściu do klasy. Brak przygotowania do odpowiedzi ustnej, pisemnej czy brak zeszytu przedmiotowego jest podstawą do zgłoszenia “np”. Nie można zgłosić “np” gdy odpowiedź była zapowiedziana.

10. Aktywność ucznia na lekcjach jest punktowana „+”, za 3 plusy na jednej lekcji lub 5 plusów na kilku lekcjach uczeń otrzymuje ocenę bdb.

11. Za brak pracy ucznia na lekcji, po upomnieniu ucznia, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

■ **FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:**

FORMA SPRAWDZAJĄCA	CZĘSTOTLIWOŚĆ
odpowiedź ustna lub przygotowanie do lekcji	min. 1 raz w półroczu
kartkówki	min. 1 w półroczu
sprawdziany	min. 2 w półroczu
aktywność	na bieżąco
praca na lekcji	na bieżąco

Prace pisemne oceniane są według przyjętej w szkole skali.

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, a jest średnią ważoną. Wagi ocen ustalone są ogólnie wewnątrzszkolnymi przepisami.

Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest uzyskanie min. **4 ocen cząstkowych**

W kwestiach nieujętych w PZO mają zastosowanie wewnątrzszkolne przepisy dotyczące oceniania i klasyfikowania.